

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KEBERAGAMAN UNTUK MENANAMKAN SIKAP PEDULI SOSIAL
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Anggi Anggella Hikhmalia
1702590

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KEBERAGAMAN UNTUK MENANAMKAN SIKAP PEDULI SOSIAL
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh
Anggi Anggella Hikhmalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anggi Anggella Hikhmalia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Anggi Anggella Hikhmalia

NIM 1702590

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KEBERAGAMAN UNTUK MENANAMKAN SIKAP PEDULI SOSIAL
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 1959101121981010000

Pembimbing II,



Faisal Sadam Murron, M.Pd.

NIP. 920200119910121000

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

Oleh: Anggi Anggella Hikhmalia

1702590

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap peduli sosial yang mulai luntur serta minimnya bahan ajar yang menanamkan sikap peduli sosial. Masa pandemik COVID-19 membuat siswa harus membatasi interaksi sosialnya sehingga proses pembelajaran dilakukan secara *online* dan pembelajarannya hanya berpedoman pada buku siswa dan guru saja. Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan mengembangkan bahan ajar materi makna Bersatu dalam keberagaman berdasarkan metode penelitian Design and Development yang diadopsi dari Richey dan Klein. Penelitian ini menggunakan model PPE (*Planning, Production, and Evaluation*). Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu tiga orang ahli untuk mengevaluasi kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Instrumen yang digunakan adalah dan angket validasi ahli. Dalam proses pengembangannya, bahan ajar melalui dua kali proses validasi untuk mendapatkan desain akhir dengan satu kali revisi berdasarkan catatan perbaikan yang diberikan untuk meningkatkan kualitas media. Penilaian ahli tersebut dihitung menggunakan Skala Likert dan diolah menjadi data kualitatif. Hasil penelitian yang didapatkan dari penilaian para ahli pada validasi akhir menunjukkan bahwa bahan ajar sangat layak digunakan dalam pembelajaran PPKn materi makna bersatu dalam keberagaman untuk menanamkan sikap peduli sosial siswa kelas III sekolah dasar dengan rata-rata nilai keseluruhan yaitu 93,91%.

Kata kunci: Bahan ajar, Bersatu dalam keberagaman, Sikap peduli sosial, Design and Development

ABSTRACT

By:Anggi Anggella Hikhmalia

1702590

Abstract: *This research is motivated by social care attitudes that begin to fade and the lack of teaching materials that instill social care attitudes. The COVID-19 pandemic period makes students have to limit their social interactions so that the learning process is carried out online and the learning is guided only by student and teacher books. This research aims to solve the problem by developing material teaching material meaning United in diversity based on design and development research methods adopted from Richey and Klein. This study uses the PPE model (Planning, Production, and Evaluation). Participants involved in this study were three experts to evaluate the feasibility of the teaching materials developed. The instruments used are and the expert validation questionnaire. In the development process, the material taught through two validation processes to get the final design with one revision based on the improvement notes given to improve the quality of the media. The expert assessment is calculated using the Likert Scale and processed into qualitative data. The results of the study obtained from the assessment of experts on final validation showed that teaching materials are very feasible to use in learning PPKn meaning material united in diversity to instill the social caring attitude of elementary school grade III students with an average overall score of 93.91%.*

Keywords: *Teaching materials, United in diversity, Social care attitudes, Design and Development*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Sikap Peduli Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3 Materi Makna Bersatu Dalam Keberagaman	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Anggi Anggella Hikhmalia, 2021

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM KEBERAGAMAN UNTUK
MENANAMKAN SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Desain Awal Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penilaian Bahan Ajar Oleh Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
4.3	Desain Akhir Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		8
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. & Zain, A (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryanto, M. S. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kosasih. (2016). *Strategi Belajar dan Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, F. E., & Miftah, M. (2015) Pembelajaran bahan ajar aqidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388. Doi: <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan local untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1). Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Lubis, M. A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MIN Medan Sunggal* (Doctoral Dissertation). Universitas Negeri Medan.
- Mudlofar, A. (2014). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar Dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 104 tahun 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006

- Rachmawati, d. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Kalipancur Kabupaten Pekalongan* (Skripsi), Universitas Negeri Semarang.
- Rianto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru, Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Penerbit kencana Prenada Media Group.
- Richey, R.C., & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research Methodhs, Strategies, and Issues*. New York: Ruotledge.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustandi, A., Asyiril, A., & Hikma, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas x sekolah menengah kejuruan teknologi informasi airlangga tahun ajaran 2020/2021. *Media Bina Ilmiah*, 15(2), 4085-4092.
- Saputra, H. J., & Faizah, N. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62-74.
- Setiawan, M. A., Vien, R., & Suryono, H. (2017). Penerapan model analisis dilema moral terhadap sikap peduli sosial siswa pada kompetensi dasar menampilkan sikap positif berpancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. (2011). *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
- Sumarna, S.H. (2014). *Kepribadian Super*. Klaten: Galmas publisher.
- Tania, L. (2017). Pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, A.B.E & Suardiman, S.P. (2013). Meningkatkan karakter dan hasil belajar IPS menggunakan metode bermain peran pada siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 1 (2), 113-123.
- Widodo, Chomsin S., dan S. T. P. Jasmadi. 2008. *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Zainudin, M. (2010). *Hubungan Keaktifan Shalat Berjamaah Dengan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Aliyah Negeri Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Doctoral dissertation), IAIN Salatiga.

Zubaedi. (2006). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.